



## **Jaarverslag schooljaar 2021-2022**

## Voorwoord

Voor u ligt het jaarverslag 2021-2022 van CBS Mijndert van der Thijnen.

Wij vinden het zinvol om op papier te zetten waaraan het afgelopen schooljaar hard is gewerkt, wat er zoal gebeurd is en welke verbeteringen we in ons onderwijs hebben aangebracht. We zijn er trots op dat de kinderen, de ouders, het personeel en studenten zich prettig voelen op de Mijndert van der Thijnschool. Met een prettig en veilig klimaat als resultaat. Een klimaat waarin ontwikkeling tot stand kan komen en vooruitgang geboekt kan worden.

Net als aan het eind van het schooljaar 2021-2022 wil ik op deze plaats alle kinderen, ouders/verzorgers en collega's een groot compliment geven voor al het werk dat er geleverd is en voor de samenwerking. Het opvolgen van de richtlijnen maakte dat ook het afgelopen schooljaar anders is verlopen dan wij graag hadden gezien.

Maar met elkaar hebben we de schouders er onder gezet en met zijn allen hebben we ervoor gezorgd dat de kinderen zich ook het afgelopen schooljaar naar vermogen hebben kunnen ontwikkelen.

Steeds meer trekt school samen met ouders op om de onderwijs- en ontwikkelingsbehoeften van de kinderen te kunnen beantwoorden. Een speciaal woord van dank wil ik wijden aan de ouders die geheel vrijwillig hun schouders zetten onder het draaiend houden van de (G)MR en de AC.

Met het volste vertrouwen kijk ik samen met u en het team naar het nieuwe schooljaar, waarin ons weer genoeg uitdagingen te wachten staan. Daarbij rekenen we weer op het vertrouwen en de steun van de ouders/verzorgers.

Andrea Oldewening

Directeur CBS Mijndert van der Thijnen

## 1. Inleiding schooljaarverslag 2021-2022

Kwaliteitszorg betekent voor onze school dat we de 'goede dingen nog beter willen gaan doen'. Wij onderzoeken regelmatig of dat ook werkelijk zo is en we checken dat niet alleen bij onszelf maar ook bij anderen (ouders en leerlingen).

Met behulp van een heldere beleidscyclus zorgen wij dat de school de goede dingen blijft doen en die waar mogelijk nog verbetert. En we vertellen over wat we doen: Hoe het onderwijs er uit ziet en wat de school doet om de kwaliteit verder te verbeteren. Dat mag iedereen van ons weten: Ouder(s), bestuurder, collega, samenwerkingsverband, lokale politiek of inspecteur.

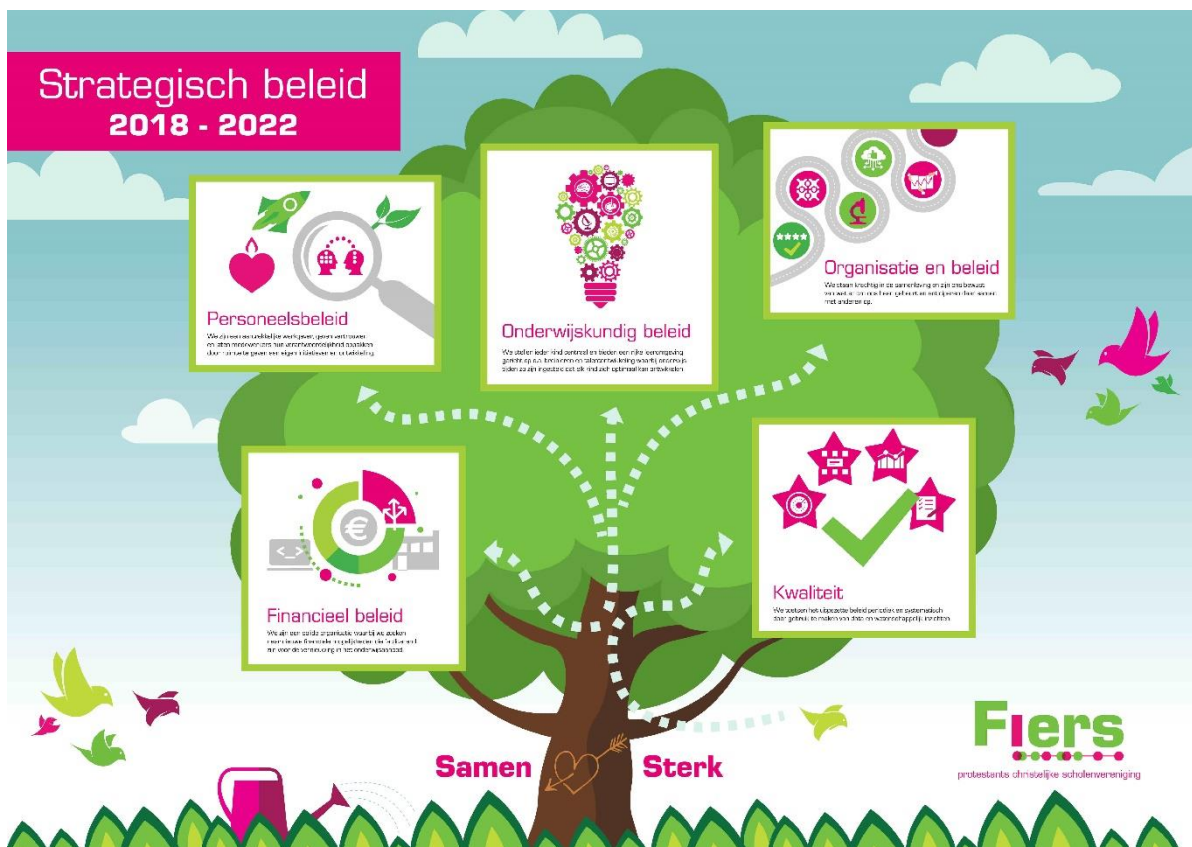
Daarom is systematisch werken aan de kwaliteit noodzakelijk. Dat betekent: Het juiste beleid formuleren, de juiste handelingen verrichten en op de goede manier evalueren of bereikt is wat we wilden bereiken.

Wij willen goede doelen stellen en acties toepassen om deze doelen te bereiken. Hiermee willen wij ons onderwijs verbeteren.

Om de kwaliteitszorg in kaart te brengen en te analyseren hanteren we twee uitgangspunten:

- 1 De basis is op orde = beheersen en controleren
- 2 Werken aan onze ambities = ontwikkelen

Het schooljaarverslag is een onderdeel van het strategisch beleidsplan van Fiers en het schooljaarplan van onze school.



## 2. Onze school

De Mijndert van der Thijnschool is een christelijke school voor primair onderwijs. Ons bestuur is Fiers. Hieronder vallen 8 scholen voor basisonderwijs op 9 locaties.

### 2.1 aantal leerlingen

We zijn het schooljaar 2020-2021 gestart met 86 leerlingen.

Het schooljaar eindigen we met 91 leerlingen.

Op basis van het aantal inschrijvingen starten we op 29 augustus 2021 met 80 leerlingen.

### 2.2 overzicht uitstroom

Aan het einde van schooljaar 2021-2022 verlaten 14 leerlingen uit groep 8 (en 1 leerling uit groep 7) onze school. Zij hebben nu een plek in het voortgezet onderwijs. De kinderen gaan naar VO scholen in Coevorden, Dedemsvaart en Hardenberg.

	2020	2021	2022
Praktijkonderwijs	1		1
VMBO-Basis	1	3	2
VMBO-BB/KB	4		1
VMBO-kader	1	1	1
VMBO- KB/TL	2	4	
VMBO-theoretisch			3
VMBO-tl / Havo	1		3
Havo			1
Havo / VWO		1	1
VWO		2	1
<b>Totaal</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>

### 2.3 Organisatieontwikkeling

Er waren schooljaar 2021-2022 5 groepen op de Mijndert van der Thijnschool. Doordat we een goede instroom hebben van kleuters, waren de kleutergroepen op het einde van het schooljaar volledig gesplitst. Daarnaast hadden we de volgende groepsindeling 3/4, 5/6 en 7/8. Komend schooljaar starten we wederom met 5 groepen; groep 1, groep 2, groep 3/4, groep 5/6, groep 7/8.

### 2.4 Kwaliteitszorg

Evaluatie verbeterpunten			Evaluatie
	Beleidssterr ein – Thema	Gekozen verbeterpunten	Doel gehaald? Waarom wel/waarom niet?
1	Taalonder- wijs Begrijpend lezen	We organiseren gedurende het schooljaar betekenisvol leren voor alle groepen door de leefomgeving bij activiteiten te betrekken.  We voeren collegiale consultaties structureel uit waarbij informatie en adviezen worden uitgewisseld en problemen besproken. Er wordt	<i>Er zijn een aantal Denk! scholing bijeenkomsten geweest. Wij hebben gekeken naar het uitwerken van nieuwe thema's, het zoeken van teksten en het verwerken van denk! in ons rooster. Dit schooljaar was het uitdagend, omdat de periode oktober – maart wederom in teken stond van de coronaregels. Een bijeenkomst is niet doorgegaan, groepen</i>

	<p>samen gekeken naar wat goed gaat en wat beter zou kunnen.</p> <p>De leraren combineren leestechiek, leesbegrip en leesplezier. De school is sterk gericht op de taalleesontwikkeling van de leerlingen.</p> <p>BOUW! en letterster aantrekkelijker maken voor de leerlingen.</p> <p>We werken met de nieuwe schoolweging. Het percentage 2F op het gebied van taalverzorging ligt op het niveau dat verwacht mag worden.</p> <p>Taakgerichtheid van leerling in de onderbouw is vergroot.</p> <p>Er is een aanbod spelend leren in groep 1 t/m 4.</p> <p>Afstemming is gericht op zowel ondersteuning als uitdaging, afhankelijk van de behoeften van de leerlingen.</p> <p>Op onze school werken we thematisch aan wereldoriënterende vakken en komen we tegemoet aan het werken vanuit talenten.</p> <p>Begrijpend lezen verbeteren door te gaan werken met de Denk methodiek.</p> <p>Door samen te werken met de bieb is de school omgevormd tot een ideale leesomgeving.</p> <p>Er is meer instructie in kleine groepen (tutoring) (NPO gelden).</p>	<p><i>mogen niet gemengd worden.</i></p> <p><i>Collega's hebben onderling bij elkaar gekeken. Zij hebben samen besproken wat goed gaat in de klas, maar ook watt beter kan. Ook zijn wij naar andere scholen van onze vereniging geweest om mee te kijken en te leren van elkaar. Wij zien dit als erg nuttig en leerzaam en zetten dit door in schooljaar 2022-2023.</i></p> <p><i>Een onderwijsassistent is ingezet als 'taalcoördinator'. Zij richt zich speciaal op het taalonderwijs. Zij organiseert bouw, letterster, taalmaatje en lezen. Hierdoor worden kinderen geholpen met het vergroten van hun woordenschat. Ook volgend schooljaar wordt de onderwijsassistente op deze manier ingezet.</i></p> <p><i>In groep 3 werken wij voor het tweede jaar met de methode 'Lijn 3'. De leerkrachten en leerlingen van groep 3 zijn tevreden over het werken met deze methode. De splitsing tussen lezen en spelling wordt erg gewaardeerd. Leerlingen kunnen zich daardoor beter ontwikkelen in de verschillende onderdelen.</i></p> <p><i>Wij hebben geprobeerd om het spelen leren in groep 1 t/m 4 in circuitvorm aan te bieden. Na een aantal rondes hebben wij besloten hiermee te stoppen. Het niveauverschil was te groot. De groepen 1/2 en groep 3/4 zijn zelf wel verder gegaan met het spelend leren. Dit bieden zij nu in de eigen groep aan.</i></p>	
2	Ouderparticipatie	<p>De school legt toegankelijk en betrouwbaar verantwoording af over doelen en resultaten en voeren daarover actief een dialoog.</p> <p>De ouders/verzorgers tonen zich betrokken bij de school door activiteiten die de school daartoe</p>	<p><i>De MR heeft een aantal keer vergaderd het afgelopen schooljaar. Zij hebben beslissingen genomen over het NPO beleid en de ouderbijdrage. Daarnaast hebben zij meegekeken naar het formatieplan.</i></p> <p><i>Vanuit het team is Jeanet Waidijk MR-lid, Amanda Kroon sluit aan bij GMR zaken.</i></p>

		<p>onderneemt.</p> <p>De leraren stimuleren onderwijs ondersteunend gedrag van ouders in de thuissituatie.</p> <p>Er is een MR.</p> <p>De school werkt samen met voorschoolse voorzieningen en betreft ouders daarbij.</p> <p>De school gaat de dialoog met ouders aan.</p> <p>De school stelt een oudercoach aan; Berdi Mazonier (NPO gelden)</p> <p>De school publiceert toets uitslagen.</p> <p>De school schrijft een schooljaarverslag voor ouders.</p> <p>Er worden activiteiten georganiseerd met/voor de wijk.</p> <p>We bevorderen een educatief thuismilieu gericht op taalontwikkeling.</p>	<p><i>Directie sluit aan bij beslismomenten/instemmingsrecht. (Eventueel voor extra uitleg.) Voor het schooljaar 2022-2023 is er een vacature voor een ouderlid.</i></p> <p><i>In september wordt de agenda voor het aankomende schooljaar vastgelegd. Wat wordt besproken tijdens de vier vergaderingen.</i></p> <p><i>Wij hebben geïnvesteerd in een educatief thuismilieu gericht op taalontwikkeling. Dit schooljaar is het project 'Samen beter lezen' door gegaan, daarnaast hebben wij het 'Ei van Columbus' opgestart. Ouders van NOAT-leerlingen van groep 1 en 2 doen hier aan mee. Via een thuis-werk-tas krijgen de leerlingen leerkaarten van LOGO3000 mee naar huis. Deze kaarten zijn passend bij het thema waar de leerlingen op school mee werken. Streven voor het nieuwe schooljaar is dat alle NOAT-ouders mee gaan doen met het 'Ei van Columbus'.</i></p> <p><i>Aan het begin van het schooljaar zijn de koffieochtenden doorgegaan. Hier hebben wij veel positieve reacties op gekregen. Helaas zijn andere momenten dit schooljaar om de bekende redenen niet (of half) door gegaan. Volgend schooljaar starten wij deze weer op.</i></p>
3	Sociaal emotionele ontwikkeling	<p>Implementeren methode Kwink (NPO gelden)</p> <p>Inzet van KwinkCoach (NPO gelden)</p> <p>Inzetten op Gouden weken.</p> <p>Project Schooljudo uitvoeren.</p> <p>Geheime positivo's – groep 7/8</p> <p>Schoolpleincoaches – groep 7/8 – MWC</p> <p>Spelen in vakken</p> <p>Aanbod pauze</p> <p>Scholing: Expert scholing Zien!</p>	<p><i>Het schooljaar zijn wij gestart met de gouden weken. Wij richten ons op de groepsvorming in deze weken aan het begin van het schooljaar.</i></p> <p><i>Alle groepen en leerkrachten werken met Kwink. De kwinkcoach (is ook de oudercoach) zorgt voor input voor leerkrachten en ouders. Maandelijks staat er informatie op de nieuwsbrief voor ouders. Vanuit een scrumsprint is besloten dat in schooljaar 2022-2023 er maandelijks een schoolregel centraal staat.</i></p> <p><i>Daarnaast willen wij een ouderavond organiseren over de inzet van Kwink in de klassen, maar ook hoe ouders de regels thuis kunnen inzetten.</i></p>

			<p><i>De leerlingen van groep 7 en 8 zijn dit schooljaar opgeleid als schoolpleincoaches. Dit is onder leiding van de buurtsportcoaches (MWC) uitgevoerd. De schoolpleincoaches leiden verschillende spellen tijdens de pauzes, zodat leerlingen actief bezig zijn.</i></p> <p><i>Schooljudo is niet uitgevoerd i.v.m. de coronaregels.</i></p>
4	ICT	<p>We maken gebruik van eigentijdse ICT voorzieningen in alle groepen.</p> <p>Er is een opgeleide ICT coördinator.</p> <p>Er komen lessen over veilig gebruik van internet vanaf groep 5. Wij stellen schoolbreed regels in.</p> <p>We willen lessen programmeren integreren binnen ons onderwijsaanbod.</p> <p>Wij gaan leerlingen ICT vaardigheden aanbieden; niet in een leerlijn, maar met praktische opdrachten die geïntegreerd zijn in het onderwijsaanbod.</p> <p>Wij stemmen de werkvormen af op verschillen tussen de leerlingen.</p> <p>We werken met de nieuwste digitale versie van Pluspunt.</p> <p>Vanaf het schooljaar 2022-2023 willen we op de Mijndert een vaste leergang mediawijsheid hebben ontwikkeld.</p>	<p><i>In alle groepen zijn er chromebooks beschikbaar voor de leerlingen. In groep 1/2 leren de leerlingen hier spelende wijs mee om te gaan.</i></p> <p><i>In groep 3 worden de chromebooks ingezet om extra te oefenen. Er is software beschikbaar vanuit de methodes.</i></p> <p><i>In groep 4 wordt de verwerking van taal/spelling op de chromebooks gemaakt. Daarnaast worden de chromebooks ook hier ingezet om extra te oefenen.</i></p> <p><i>In groep 5 t/m 8 wordt de verwerking van taal/spelling/rekenen op de chromebook gemaakt. In groep 7/8 kunnen de kinderen hun typediploma halen.</i></p> <p><i>Emiel Verweij is onze gediplomeerde ICT-coördinator.</i></p> <p><i>Leerlingen bieden wij mediawijsheid aan via het programma 'Hackshield'.</i></p> <p><i>Hackshield kiest iedere zes weken een nieuw cyberveiligthema, zoals internet, data, nepnieuws en online grenzen.</i></p> <p><i>Volgend schooljaar is ICT wederom een verbeterplan. Wij willen ons extra richten op:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- We willen lessen programmeren integreren binnen ons onderwijsaanbod.</i></li> <li><i>- Wij gaan leerlingen ICT vaardigheden aanbieden; niet in een leerlijn, maar met praktische opdrachten die geïntegreerd zijn in het onderwijsaanbod.</i></li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wij stemmen de werkvormen af op verschillen tussen de leerlingen.</li> <li>- In het schooljaar 2022-2023 willen we op de Mijndert een vaste leergang mediawijsheid hebben ontwikkeld.</li> <li>- De leerlingen gebruiken ICT om gericht samen te werken (actief leren).</li> <li>- Het ICT-aanbod is dekkend voor de kerndoelen en algemene informatievaardigheden.</li> <li>- Het ICT-aanbod vertoont samenhang.</li> </ul>
			<p><b>Andere punten waaraan gewerkt is dit schooljaar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na-schoolse-activiteiten.</li> <li>- Techniekonderwijs; materialen aangeschaft.</li> <li>- Ouderportaal Parro aangeschaft.</li> <li>- Ondersteuningstabel</li> <li>- Ontwikkelgesprekken voeren.</li> </ul>

## 2.4 Sociale veiligheid

Scholen moeten sinds een paar jaar ervoor zorgen dat er een veiligheidsbeleid wordt gevoerd en er jaarlijks een monitoring plaatsvindt van de veiligheidsbeleving van leerlingen. Onlangs is in groep 6 t/m 8 daarom de enquête sociale veiligheid afgenomen. De kinderen gaven de school een 8,2 voor "ik voel me veilig op school" en een 8,3 voor "ik heb het naar mijn zin op school". Dat is een mooie score!

Daarnaast konden de kinderen op verschillende onderdelen de school punten geven. Een 1 betekent onvoldoende en een 4 uitstekend. Hieronder vindt u de uitslag.

Veiligheidsbeleving	3,69	Het optreden van de leraar	3,64
De opstelling van de leerling	3,34	Welbevinden	3,45
Fysieke veiligheid	3,69	Sociale veiligheid	3,70
Psychische veiligheid	3,73	Materiele zaken	3,57

Voor schooljaar 2022-2023 willen wij meer aandacht besteden aan KWINK. KWINK is onze methode voor sociaal emotioneel leren. Wij willen u als ouders daar ook meer bij betrekken.

Wij blijven aandacht besteden aan "de opstelling van de leerling" door de kinderen niet alleen te leren op te komen voor zichzelf, maar ook door ze te leren op te komen voor kinderen die geplaagd of gepest worden. Dit doen wij door het inzetten van schoolpleincoaches. Dit zijn leerlingen uit groep 7 en 8, die zijn opgeleid door buurtsportcoaches Youri en Patrick.



## **2.5 Medezeggenschapsraad (MR)**

De MR bestaat uit 2 leerkrachten en 2 ouders (er staat een vacature uit voor een derde lid). De directeur heeft een adviserende rol.

Onderwerpen, die o.a. aan de orde kwamen waren:

- het schooljaarverslag en schooljaarplan,
- de jaarplanning (vakantierooster en studiedagen),
- het nationaal programma onderwijs,
- ouderbetrokkenheid,
- ouderbijdrage
- de rol van de MR
- de groepsindeling en formatieverdeling.

Het afgelopen schooljaar hebben verschillende leden van de MR en de directeur de basis cursus MR gevolgd.

## **2.6 Activiteitencommissie(AC)**

De AC bestaat uit 8 ouders en 2 teamleden (geen lid, afgevaardigd namens het team). De AC heeft een aantal keren vergaderd. De AC heeft meegedacht bij het startfeest, de Sint- en Kerstviering, de Paaslunch en de Koningsspelen. Door de corona-crisis zijn veel activiteiten stil komen te liggen. We hopen dit in het nieuwe jaar weer volop te kunnen oppakken.

## **2.7 Leerlingenraad**

Naast de ouderraad en de medezeggenschapsraad hebben wij een leerlingenraad op school. Leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 hebben hier zitting in. Gedurende zes bijeenkomsten per jaar komen de meest uiteenlopende onderwerpen aan bod. Denk hierbij aan:

- ideeënbus
- wel/niet pesten in een groep
- de kwaliteit van lesgeven
- het buitenspel materiaal
- naschoolse activiteiten

## **2.8 Klachten en klachtenregeling**

Directeur, intern begeleider en leerkrachten staan open voor klachten. Streven is altijd klachten adequaat en snel af te handelen. Daarbij zoekt school samen met ouders naar een goede oplossing. Ouders bespreken klachten in eerste instantie met leerkrachten. In tweede instantie kunnen ze terecht bij de intern begeleider of directeur. Daarna of daarnaast kan de vertrouwenspersoon van school, ingeschakeld worden. Komen beide partijen er vervolgens niet uit dan kan er doorverwezen worden naar de Landelijke Klachtencommissie (LKC). Voor meer informatie kunt u terecht op onze website.

De klachten, die er waren, zijn tot tevredenheid van school en ouders afgehandeld

### **3. Onderwijs en leren**

#### **3.1 Opbrengsten**

Bij het beoordelen van de opbrengsten maken we gebruik van onze eigen schoolstreefdoelen. In groep 3 en 4 leren leerlingen technisch lezen. Deze vaardigheid hebben ze nodig bij bijna alle andere vakken.

In groep 4 staan de basisvaardigheden in het rekenonderwijs centraal en in groep 6 wordt de overstap gemaakt naar complexere, wiskundige principes. Ook deze vaardigheden zijn van groot belang in latere schooljaren.

Verder moet in groep 6 het niveau van begrijpend lezen hoog genoeg zijn, omdat leerlingen anders moeite hebben met de zaakvakken, zoals geschiedenis en aardrijkskunde.

Wij zien aan het einde van het schooljaar een mooie groei in de opbrengsten van de leerlingen. Een periode van rust, gericht op goed onderwijs heeft hiervoor gezorgd.

#### **3.2 Eindopbrengsten**

Onze school verantwoordt zich over de eindresultaten met de Eindtoets van IEP (afname april). Bij de beoordeling van de eindresultaten vergelijkt de inspectie de leerresultaten van de school met die van scholen met een vergelijkbare leerlingenpopulatie.

Alle kinderen van groep 8 hebben een schooladvies ontvangen van de leerkracht. Hiervoor wordt gekeken naar de ontwikkeling van het kind tijdens de hele basisschoolperiode, de resultaten die het kind heeft laten zien en de manier waarop het kind leert. Dit schooladvies is het advies waar het voortgezet onderwijs de toelating op baseert. De Centrale Eindtoets geeft een tweede, onafhankelijk advies.

In mei is de uitslag van de IEP eindtoets binnengekomen. De inspectie kijkt naar het behaalde percentage referentieniveaus (1F/2F/1S) op het gebied van lezen, taalverzorging en rekenen.

In mei hebben de kinderen van groep 8 de uitslag van de toetsen gekregen. Hieruit is gebleken dat de gemiddelde scores die de kinderen op Lezen en Taalverzorging hebben gehaald ruim boven de inspectienormen én boven het landelijk gemiddelde lagen. De scores voor Rekenen waren helaas wat lager.

We hebben met het team de scores geanalyseerd en samen succes en verbeterpunten opgesteld. Hiermee zullen wij het komende schooljaar weer aan de slag gaan.

### **4 Schooljaar 2022-2023**

De plannen voor het komend schooljaar zijn in het team en de medezeggenschapsraad/schoolkring besproken en in het NPO School Programma 2020-2025. Daarnaast zijn de verbeterplannen uitgeschreven in het jaarplan 2022-2023 en liggen in de lijn van de speerpunten benoemd in het schoolplan 2019-2023

Juli 2022

Andrea Oldewening

20220507 schooljaarverslag voor ouders